2. Evidencia obligación 1. (PDF) Planeación FPI en (1) fichas de formación asociadas:

RECURSOS HUMANOS (2961351)

a. Guía de aprendizaje
b. Material de apoyo
c. Instrumento de evaluación

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: RECURSOS HUMANOS.
- Código del Programa de Formación: 134200
- Nombre del Proyecto: plan de fortalecimiento de la gestión de talento humano en el contexto empresarial,académico y administrativo de las instituciones educativas articuladas con el centro de innovación agro industrial y de servicios (CIAS).
- Fase del Proyecto: Inducción.
- Actividad de Proyecto: (RECONOCER EL CONTEXTO INSTITUCIONAL Y DE FORMACIÒN PROFESIONAL SENA).
- Competencia: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, sea usted bienvenido al SENA.

El SENA es el Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia, institución líder de la formación profesional, brinda las oportunidades para que sus aprendices logren un perfil profesional al finalizar un proceso formativo que les permita vincularse al trabajo productivo como agentes activos y emprendedores. Para la formación de trabajadores colombianos, se ha estructurado un modelo que promueve el desarrollo de competencias para interactuar consigo mismo, con el otro y con la naturaleza, al mismo tiempo que se logran las competencias técnicas y tecnológicas propias de ocupaciones y oficios.

En esta inducción estaremos desarrollando actividades para que usted:

- ✓ Se ubique en la institución.
- ✓ Reconozca al SENA
- ✓ Identifique los servicios y oportunidades que el SENA le ofrece.
- ✓ Identifique la estructura, el talento humano, los servicios, entre otros aspectos, del Centro de Formación.

- ✓ Establezca sus derechos y deberes y principios para actuar dentro de una cultura de paz.
- ✓ Establezca las características de la formación profesional integral.
- ✓ Analice el programa de formación en el cual está matriculado con el respectivo proyecxto formativo.
- ✓ Identifique su rol como aprendiz para desarrollar competencias.

"La imaginación es más importante que el conocimiento. El conocimiento es limitado, mientras que la imaginación no"– Albert Einstein

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión Inicial

Aprendices acaban de iniciar su proceso de formación en la institución de Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, para ello los invito a realizar el taller denominado: "El árbol de la vida", en el cual deberán dibujar un árbol de cualquier tipo, y responder en cada elemento que lo integra los siguientes interrogantes:



- Raíz= Fortalezas que considera tiene para enfrentar este proceso formativo.
- Tronco= Los principales soportes afectivos u otro tipo de soportes, que lo motivan a estudiar.
- Frutos= Metas y propósitos que pretende alcanzar con esta formación.

- Hojas= Conocimientos o saberes que quiere lograr con la formación.
- Parásito= Debilidades internas y externas que pueden afectar la realización de esta formación.

Participe de la retroalimentación y socialice de forma voluntaria.

- **Materiales: Papel, lápiz, colores o marcadores de diferente color**
- Duración: 30 minutos

3.2. Actividades de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje

Aprendices los invitamos a participar de la siguiente actividad en la que a través de una sopa de letras nos familiarizaremos con algunos conceptos y términos muy comunes que deberá apropiar mientras sea aprendiz SENA

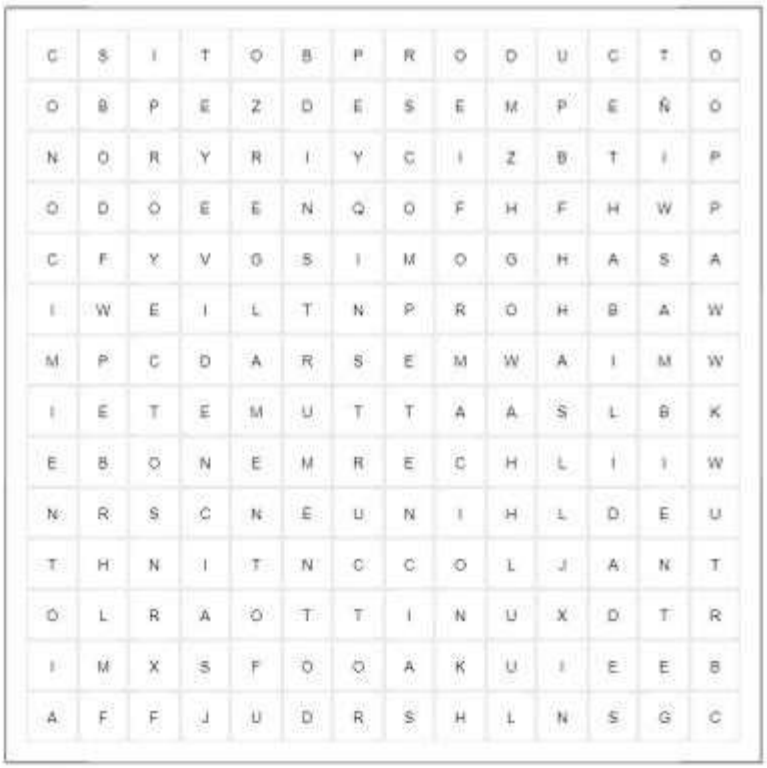
El instructor o la instructora le entregará una sopa de letras en la que usted deberá ubicar y resaltar las palabras de la lista, luego tratará con sus propias palabras de emitir una definición o concepto de esas palabras con el ánimo de establecer una aproximación a los términos y expresiones comunes usados en la FPI

Una vez finalizado el ejercicio participe de realimentación propuesta por su instructor.

Duración: 30 minutos

Conociendo El SENA

Encuentre palabras y conceptos relacionados con la FPI -SENA



C	S	I	T	O	B	P	R	O	D	U	C	T	O
O	B	P	E	Z	D	E	S	E	M	P	E	Ñ	O
N	O	R	Y	R	I	Y	C	I	Z	B	T	I	P
O	D	O	E	E	N	Q	O	F	H	F	H	W	P
C	F	Y	V	G	S	I	M	O	G	H	A	S	A
I	W	E	I	L	T	N	P	R	O	H	B	A	W
M	P	C	D	A	R	S	E	M	W	A	I	M	W
I	E	T	E	M	U	T	T	A	A	S	L	B	K
E	B	O	N	E	M	R	E	C	H	L	I	I	W
N	R	S	C	N	E	U	N	I	H	L	D	E	U
T	H	N	I	T	N	C	C	O	L	J	A	N	T
O	L	R	A	O	T	T	I	N	U	X	D	T	R
I	M	X	S	F	O	O	A	K	U	I	E	E	B
A	F	F	J	U	D	R	S	H	L	N	S	G	C

educima.com

AMBIENTE
CONOCIMIENTO
EVIDENCIAS
HABILIDADES
INSTRUMENTO
PROYECTOS
COMPETENCIAS
DESEMPEÑO
FORMACION
INSTRUCTOR
PRODUCTO
REGLAMENTO

3.3. Actividades de Apropiación

3.3.1. Conociendo el SENA

Participe de la sensibilización de los aspectos institucionales del SENA, acción que se realizará mediante la presentación que el instructor hará y donde se familiarizará con la comunidad SENA y sobre la historia, misión, visión, principios, valores, compromisos y símbolos del SENA. O podrá explorar esta temática del proceso de inducción y sensibilización, viendo los siguientes vídeos

El SENA es Colombia https://www.youtube.com/watch?v=k5rZk-qC0JM&feature=youtu.be (Nombre: El Sena Colombia Duración: 10.45 minutos, Autor: SENATV, Canal: SENATV, Fecha de publicación: 15 de enero de 2019).

Participó activamente en la presentación sobre la historia, misión, visión, principios, valores, compromisos y símbolos del SENA. http://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx o visualizando los siguientes vídeos:

El SENA, oportunidades para todos los colombianos Oportunidades para todos los colombianos (youtube.com) (Nombre: Oportunidades para todos los colombianos Duración: 2,19 minutos, Autor: SENATV, Canal: SENATV, Fecha de publicación: 30 de agosto de 2022).

Himno del SENA https://www.youtube.com/watch?v=gB_P1zb2_ds (Nombre: Himno nuevo, Duración: 2:31 min, Autor: SENATV, Canal: SENATV, Fecha de Publicación: 8-06-2023)

Actividad 1: Analisis de logo símbolos del SENA https://www.youtube.com/watch?v=OP4z_14gFU8 (Nombre: Símbolos del SENA y su Significado, Duración: 1:03 min, Autor: SENATV, Canal: Fabian Muriel Zapata, Fecha de Publicación: 21-01-2015)

Evidencia 1: Siguiendo la información suministrada por el Instructor y el material entregado se procederá a realizar el análisis de cada uno de los logos símbolos del SENA, escaneamos el contenido de las hojas y las pegamos en un archivo de Word o PowerPoint que nombraremos “INDUCCIÓN_1_conociendo el SENA” el cual debemos subir individualmente al portafolio del aprendiz en el espacio que el instructor determine.

Ambiente de Formación: Ambiente de aprendizaje
Materiales o recursos: Conexión a Internet
Duración: 1 Hora 30 minutos

ANALISIS DE LOS COMPONENTES DE LOS SIMBOLOS DEL SENA

ESCUDO	
QUE REPRESENTA	
CUALES SON SU COMPONENTES Y QUE REPRESENTA CADA UNO	
1.	
2.	
3.	

BANDERA	
ANALISIS	



3.3.2. Distinguir conceptos sobre la Articulación con la Media – Doble titulación, La FPI, Metodología y Programa para tener en cuenta a lo largo de la formación

El instructor dispone de una o más presentaciones de conceptos principales a cerca de la articulación con la media, las características, metodologías y medios para formación profesional integral (FPI) y adicionalmente sobre la propuesta de formación (Programa de Formación y proyecto formativo).

Luego de la presentación realizada o leído el material propuesto por el Instructor, en grupo de no más de dos (2) aprendices van a tomar el diseño curricular del programa proporcionado por su instructor y en una hoja a parte a dar respuesta a la siguiente lista:

- ✓ Nombre del Programa: _____
- ✓ Código y Versión del Programa: _____
- ✓ Duración en horas del Programa: _____
- ✓ Cuál es el campo ocupacional del egresado: _____
- ✓ Cuales son los productos del trabajo del egresado: _____
- ✓ Cuantas Competencias y resultados de aprendizaje tiene el programa:
  - Competencias_____
  - Resultados de Aprendizaje _____
- ✓ Analice y enuncie cuantas y cuáles son las competencias específicas de su programa de formación

- ✓ Teniendo en cuenta el ítem anterior, enumere y liste los resultados de aprendizaje de cada competencia específica del programa.
- ✓ Para finalizar, de las competencias específicas y sus resultados de aprendizaje, ¿Cuál es la temática o contenidos en los que más énfasis o dedicación le gustaría profundizar?

Ambiente de Formación: Ambiente de aprendizaje con Equipos de Cómputo y Software Especializado

Una vez resuelta la actividad deberá guardar el documento en el portafolio de evidencias de acuerdo a la instrucción que del instructor o a la instructora que le esté acompañado su proceso formativo

Materiales o recursos: - Marcadores diferente color - Video beam o Pantalla - Mesas, Sillas - Conexión a Internet

Duración: 1 Hora 30 minutos

3.3.3. Reglamento del Aprendiz SENA

Luego de las orientaciones dadas por el instructor o la instructora que les acompaña en el proceso formativo, van a tomar el reglamento del aprendiz SENA el cual se encuentra dentro del material de apoyo y van a dar respuesta al contenido del archivo TALLER REGLAMENTO SENA.DOCX, teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. En equipos de trabajo de máximo tres (3) aprendices, identifique, explore y comprenda el reglamento; Si requiere aclaraciones no dude en consultar al Orientador (a).
2. Los mapas conceptuales, metales, cuadro sinóptico o cuadro comparativo deben contener título
3. Consigne las evidencias en su portafolio de evidencias con el nombre Taller_Reglamento_[Su_Nombre]

Materiales o recursos: Hojas blancas - Marcadores diferente color - Video beam o Pantalla - Mesas, Sillas - Conexión a Internet Duración: 2 Horas

3.3.4. Reconocer las plataformas tecnológicas con las que cuenta la entidad, que facilitan la formación profesional integral

Luego de que su intructor@ de las orientaciones sobre las plataformas tecnológicas tome el documento "Taller uso de Plataformas y Organización del Portafolio del Aprendiz" proporcionado por su instructor@, lealo, analicelo y de respuesta a lo planteado en dicho taller, presentando las evidencias indicadas

Ambiente de Formación: Ambiente de aprendizaje con Equipos de Cómputo y Software Especializado

Materiales o recursos: - Marcadores diferente color - Video beam o Pantalla - Mesas, Sillas – 20 computadores con conexión a Internet
Duración: 10 Horas

3.4. Actividades de Transferencia del Conocimiento

3.4.1. Construir el Portafolio del Aprendiz para evidenciar las diferentes actividades desarrolladas durante el proceso formativo

Creación del portafolio en el Drive con:

- Diseño

- Proyecto

- Guía de Inducción

- Evidencias de Aprendizaje

Ambiente de Formación: Ambiente de aprendizaje con Equipos de Cómputo y Software Especializado

Materiales o recursos: - Marcadores diferente color - Video beam o Pantalla - Mesas, Sillas -

Conexión a Internet **Duración:** 2 Horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Análisis de logo símbolos del SENA **Evidencias de Desempeño:** Taller uso de Plataformas y Organización del Portafolio del Aprendiz **Evidencias de Producto:** 1. Actividad arbol de la vida	**Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos** **Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral y su perfil como aprendiz del SENA** **Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA**	**Técnica: Formulación de preguntas** **Técnica: Valoración Producto** **Instrumento: Lista de Verificación** **Técnica: Observación Directa**

2. Taller reglamento del aprendiz		**Instrumento: Lista de valoración de desempeño**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Programa de Formación: Diseño curricular de una estructura que responde a un perfil profesional para formar al talento humano en las competencias propias de las ocupaciones del mercado laboral. Los programas de formación pueden ser de formación titulada o programas de formación complementaria.

Competencia: Capacidad para interactuar idóneamente consigo mismo, con los demás, con la naturaleza en los entornos sociales y productivos en decir interactuar en el mundo de la vida y del trabajo.

Competencias laborales: Descripción detallada de las funciones y condiciones del desempeño del trabajador.

Competencias técnicas: Competencias específicas y obligatorias que debe lograr el aprendiz en el proceso formativo y parte fundamental de un programa de formación.

Competencias básicas: habilidades fundamentales de la persona para el aprendizaje permanente y desarrollo de competencias. Son clave para el desarrollo de las competencias técnicas.

Competencias transversales: competencias que pueden ser transferidas a diferentes contextos y condiciones en las cuales fueron aprehendidas.

Resultados de aprendizaje: Expresión de lo que el aprendiz sabe, comprender y es capaz de hacer o demostrar en diferentes contextos. Logros del aprendiz en el proceso formativo, asociados a una competencia del programa de formación.

Proyecto formativo: Estructura que permite la organización, planeación y ejecución de la formación profesional a la vez que resuelve problemas del entorno.

Planeación pedagógica del proyecto formativo: Propuesta y organización de las actividades que deben ejecutarse durante el proceso de formación para lograr los resultados de aprendizaje. Determina exigencias de ambientes, recursos, talento humano, estrategias y técnicas para la ejecución de la formación y los objetivos del proyecto.

Guías de aprendizaje: Recurso didáctico, consolidado como un texto, que facilita el desarrollo de un aprendizaje activo, centrado en el aprendiz. A través de estas se desarrollan las competencias del programa de formación, inherentes a los dominios del aprendizaje: valorativo actitudinal, cognitivo, y procedimental, fundamentales para el logro de los resultados de aprendizaje contemplados en el programa de formación. La

guía de aprendizaje orienta al aprendiz para que planifique, organice, ejecute y evalúe su proceso de aprendizaje.

Evidencias: Demostración de los logros del aprendizaje durante el proceso formativo a través de expresiones de los conocimientos, desempeños y productos.

Portfolio de Evidencias: herramienta que brinda la plataforma LMS Territorium del Sena, para mostrar y clasificar los soportes de las actividades de cada programa de formación, filtrándose por evidencias, evaluaciones, foros, información de portafolio y otros archivos.

Para ingresar al portafolio de evidencias de un curso se debe ubicar en el menú herramientas del curso y seleccionar la opción “portafolio evidencias”; o desde el menú global de la interfaz inicial de la plataforma Territorium, haciendo clic en el ícono “Mi Portafolio” y seleccionando la ficha de formación de la cual se quieren ver las evidencias.

En el portafolio podrá observar todas las evidencias que ha enviado con su respectiva fecha y archivo adjunto. También encontrará de color gris las evidencias que no fueron enviadas.

Rutas de aprendizaje: Camino que recorre el aprendiz a partir del perfil real de ingreso para llegar al perfil real de egreso. Es un instrumento de organización y condición inicial para la autogestión del aprendizaje.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Acuerdo 0007 de 2012 Reglamento Aprendiz, Resolución 452 de 2014 – Resolución Bienestar

http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/,

www.sena.edu.co

http://senaladorada.blogspot.com/

http://biblioteca.sena.edu.co/

www.fondoemprender.com

https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co

http://caprendizaje.sena.edu.co/sgva/APRENDICES/pag/ManualSGVAAprendices.pdf

http://compromiso.sena.edu.co/

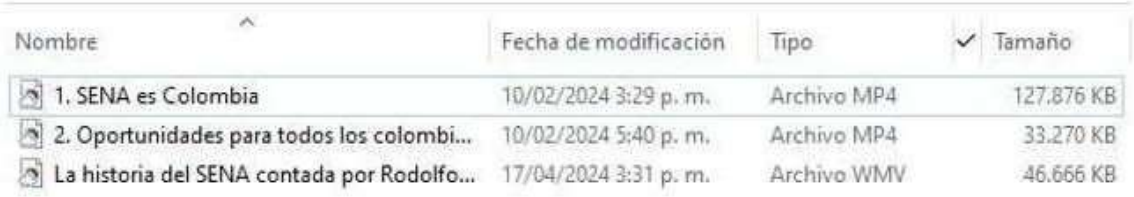
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**José Aristóbulo Hernández Hernández**	Instructor	**Programas Especiales / PAM**	12/02/2024

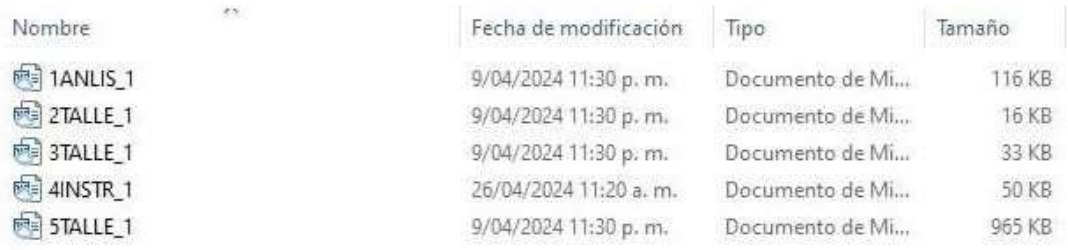
8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Hernan Felipe Calderon**	**Instructor**	**Articulación con la media**	**1/04/2024**	**Actualizar según ficha**

B) Material De Apoyo.



Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
1. SENA es Colombia	10/02/2024 3:29 p. m.	Archivo MP4	127.876 KB
2. Oportunidades para todos los colombi...	10/02/2024 5:40 p. m.	Archivo MP4	33.270 KB
La historia del SENA contada por Rodolfo...	17/04/2024 3:31 p. m.	Archivo WMV	46.666 KB



Nombre	Fecha de modificación	Tipo	Tamaño
1ANLIS_1	9/04/2024 11:30 p. m.	Documento de Mi...	116 KB
2TALLE_1	9/04/2024 11:30 p. m.	Documento de Mi...	16 KB
3TALLE_1	9/04/2024 11:30 p. m.	Documento de Mi...	33 KB
4INSTR_1	26/04/2024 11:20 a. m.	Documento de Mi...	50 KB
5TALLE_1	9/04/2024 11:30 p. m.	Documento de Mi...	965 KB

C) Instrumento De Evaluación.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	RECURSOS HUMANOS
Proyecto formativo:	Plan de fortalecimiento de la gestión de talento humano en el contexto empresarial, académico y administrativo de las instituciones educativas articuladas con el centro de innovación agro industrial y de servicios (CIAS).
Fase proyecto:	Inducción
Resultado de aprendizaje:	Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Actividad de aprendizaje:	Reconocer el contexto institucional y de formación profesional SENA.
Evidencia de conocimiento:	**3.3.1.** Conociendo el SENA
Criterios de evaluación: Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.	

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Responde las preguntas relacionadas a los videos institucionales.			
2.	Responde y sintetiza con coherencia el tema de identificación importancia del ser Sena y he incorpora al Sena en su proyecto de vida			
3.	En el desarrollo se puede evidenciar excelente redacción y ortografía.			
4.	Realiza un buen análisis de los escudos y logos institucionales.			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	RECURSOS HUMANOS
Proyecto formativo:	Plan de fortalecimiento de la gestión de talento humano en el contexto empresarial, académico y administrativo de las instituciones educativas articuladas con el centro de innovación agro industrial y de servicios (CIAS).
Fase proyecto:	Inducción
Resultado de aprendizaje:	Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Actividad de aprendizaje:	Reconocer el contexto institucional y de formación profesional SENA
Evidencia de Desempeño:	3.3.4. Reconocer las plataformas tecnológicas con las que cuenta la entidad, que facilitan la formación profesional integral
Criterios de evaluación: Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral y su perfil como aprendiz del SENA.	

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	El aprendiz es coherente con la información entregada.			
2.	El aprendiz sintetiza con coherencia el tema de las competencias y resultados de aprendizaje.			
3.	En el desarrollo se puede evidenciar excelente redacción y ortografía.			
4.	El aprendiz desarrolla un buen análisis sobre su proyecto formativo			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	RECURSOS HUMANOS
Proyecto formativo:	Plan de fortalecimiento de la gestión de talento humano en el contexto empresarial, académico y administrativo de las instituciones educativas articuladas con el centro de innovación agro industrial y de servicios (CIAS).
Fase proyecto:	Inducción
Resultado de aprendizaje:	Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Actividad de aprendizaje:	Reconocer el contexto institucional y de formación profesional SENA
Evidencia de Producto:	3.3.3. Reglamento del Aprendiz SENA
Criterios de evaluación: Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA.	

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	El producto del análisis del reglamento del aprendiz es acorde a lo solicitado.			
2.	En el producto se observa apoyo en imágenes coherentes al tema.			
3.	En el desarrollo se puede evidenciar excelente redacción y ortografía.			
4.	Durante la charla el aprendiz da ejemplo acorde al reglamento.			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	RECURSOS HUMANOS
Proyecto formativo:	Plan de fortalecimiento de la gestión de talento humano en el contexto empresarial, académico y administrativo de las instituciones educativas articuladas con el centro de innovación agro industrial y de servicios (CIAS).
Fase proyecto:	Inducción
Resultado de aprendizaje:	Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Actividad de aprendizaje:	Reconocer el contexto institucional y de formación profesional SENA
Evidencia de Producto:	3.1. Actividades de Reflexión Inicial (árbol de la vida)
Criterios de evaluación: Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA.	

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	El producto el árbol de la vida es acorde a lo solicitado.			
2.	En el producto se observa apoyo en imágenes coherentes al tema.			
3.	En el desarrollo del producto se observa una adecuada redacción y ortografía			
4.	En el producto el aprendiz responde todas las necesidades de la guía.			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____